

FIND YOUR PURPOSE,

PASSION & PLACE

IN THE WORLD



IELTS
takeielts.org

**#WORLD
#READY**

Geschichte & Hintergrund

- Von Prinz Philip, dem verstorbenen Duke of Edinburgh, und seinem ehemaligen Schulleiter Kurt Hahn 1956 in Schottland entwickelt
- Ziel ist die eigenverantwortliche und selbstbestimmte Förderung und Persönlichkeitsentwicklung junger Menschen („Do-it-yourself-Kit“)
- Mehr als 13 Mio. junger Menschen haben das Programm durchlaufen
- 2021: > 1 Mio. Teilnehmende weltweit; > 30% aller 14-Jährigen in Großbritannien
- Bei Arbeitgebern renommierte Auszeichnung
- In Deutschland wird der Award seit 1995 angeboten. Seit 2020 wird der Verein hauptamtlich geleitet.



1921 - 2021

Vision & Mission

Unsere Vision ist es, in einer Welt zu leben, die das Recht junger Menschen auf eine bestmögliche Entwicklung achtet. Eine Welt, in der alle die Chance auf ein selbstbestimmtes, erfülltes und teilhabendes Leben haben.

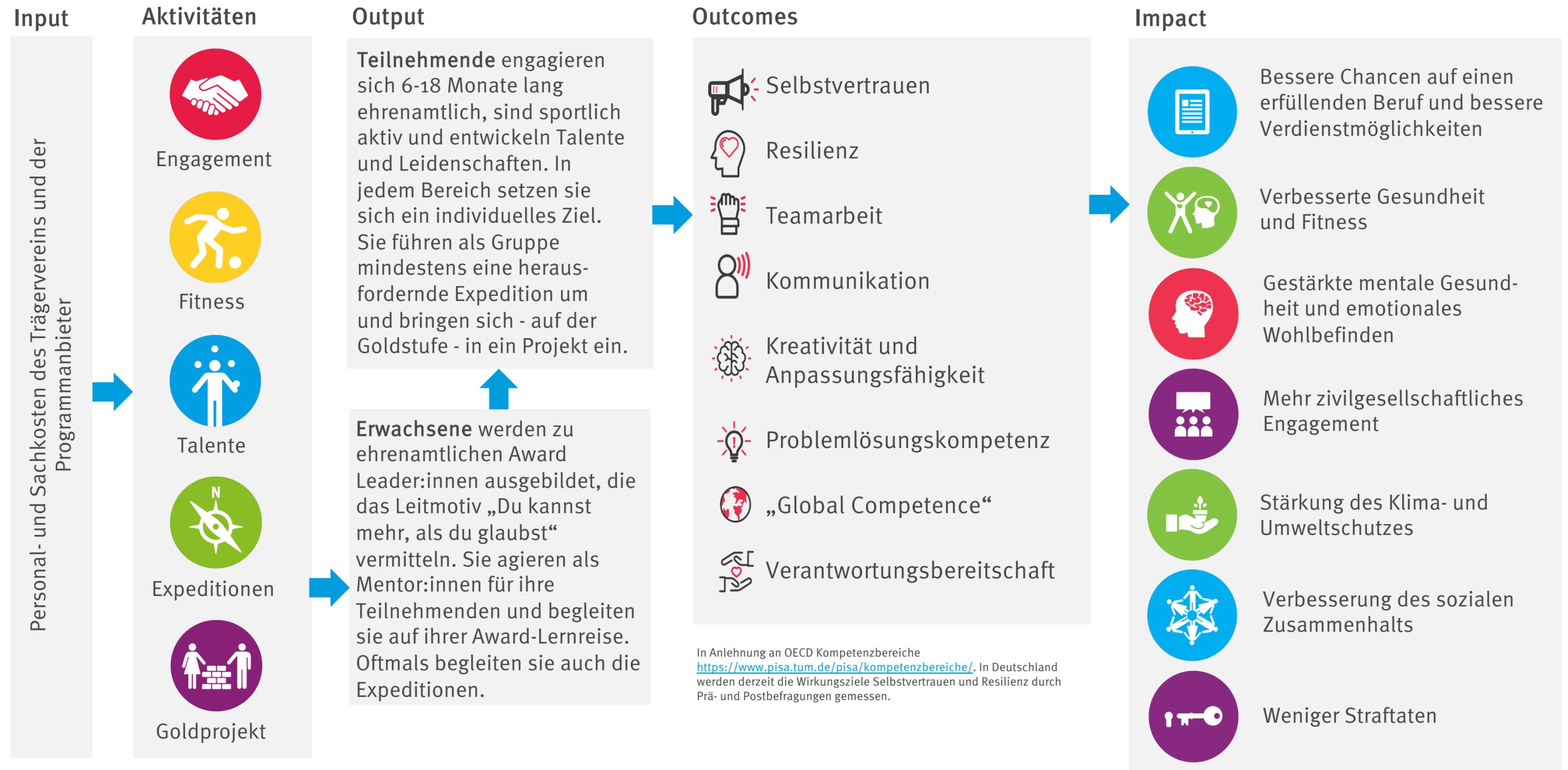
Der Duke Award unterstützt junge Menschen ab 14 Jahren dabei, ihre Potenziale zu entfalten, Leidenschaften zu entdecken und sich mit den Schlüsselkompetenzen des 21. Jahrhunderts auszurüsten. Das Programm steht unter dem Leitmotiv:

„Du kannst mehr, als du glaubst!“ (Kurt Hahn)



Tugba Y., 15 Jahre, Bronze
Teilnehmerin aus Berlin

Wirkungslogik auf einen Blick – Theory of Change



Der Award Rahmen

Es gibt drei Programmstufen:

Bronze
 Mindestalter: 14 Jahre
 Dauer: mind. 6 Monate

Silber
 Mindestalter: 15 Jahre
 Dauer: mind. 12 Monate

Gold
 Mindestalter: 16 Jahre
 Dauer: mind. 18 Monate



Alle Stufen umfassen die vier Programmbereiche Engagement, Fitness, Talente und Expeditionen:

Engagement

Teilnehmende engagieren sich für die Gesellschaft, für Tiere oder die Umwelt; sie werden aktiv und übernehmen Verantwortung für Veränderung.

Fitness

Teilnehmende stärken ihre Fitness, ihre sportlichen Kompetenzen und ihren Teamgeist, sie leben gesünder und steigern ihr Wohlbefinden.

Talente

Teilnehmende entwickeln ihre Fähigkeiten in den Bereichen Musik, Kunst, Handwerk, Literatur, Architektur, Design, Informationstechnologie u.v.m.

Expeditionen

Teilnehmende stärken Abenteuerlust, Freude an Herausforderungen und Teamgeist; sie entwickeln Leadership Skills und ein tieferes Verständnis von Natur und Umwelt.

Nur auf der Goldstufe:

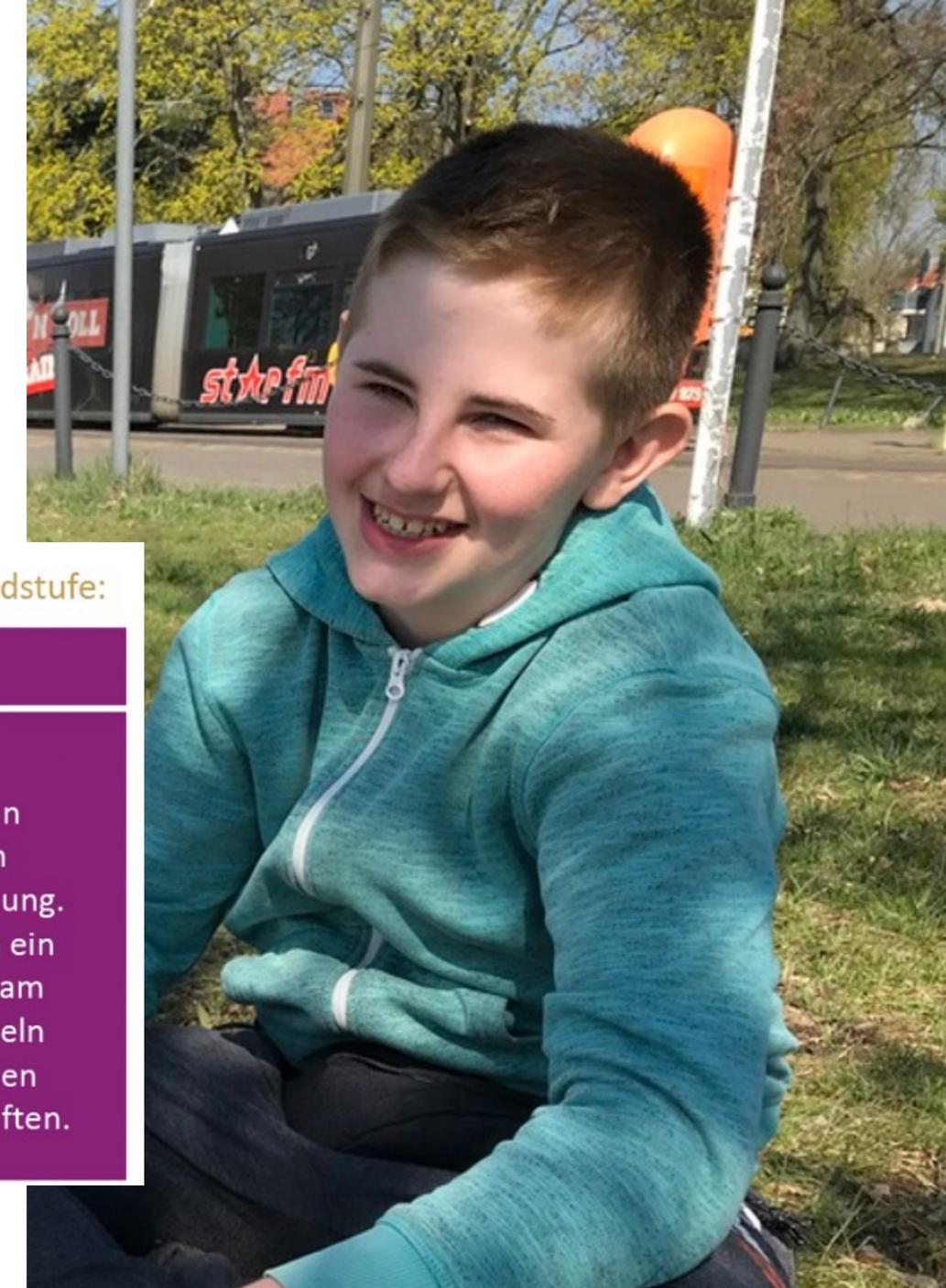
Goldprojekt

Teilnehmende beteiligen sich an einem Projekt in fremder Umgebung. Sie fügen sich in ein bestehendes Team ein und entwickeln neue Beziehungen und Freundschaften.

1. Teilnehmende wählen in jedem Bereich eine **Aktivität** und formulieren ein „smarteres“ Ziel.
2. Sie suchen sich eine:n **Gutachter:in** für jede Aktivität.
3. Sie führen jede Aktivität mindestens 1h/Woche in **ihrer Freizeit (auch: Ganztage)** durch.
4. **Dauer der Teilnahme**, wenn die Stufen nacheinander absolviert werden: für Bronze 13h in zwei Bereichen & 26h in einem Bereich (3 bzw. 6 Monate); für Silber 26h in allen Bereichen (6 Monate); für Gold 52h in allen Bereichen (12 Monate).
5. **Schwerpunkt:** Teilnehmende, die direkt mit der Silber- oder Goldstufe beginnen, führen ihre Aktivität in einem Bereich **zusätzliche 26h (6 Monate)** durch; auch die Anzahl der Expeditionen erhöht sich für Direkteinsteigende.

Teilnehmende erhalten eine **Ausbildung**, sie planen auf **jeder Stufe mindestens zwei Expeditionen** und führen diese unbeaufsichtigt durch

S	M	A	R	T
Ist es genau spezifiziert?	Ist es messbar (Wie?)	Ist es erreichbar (achievable)?	Ist es realistisch?	Wie lange wird es dauern (time)?



Leitprinzipien des Awards



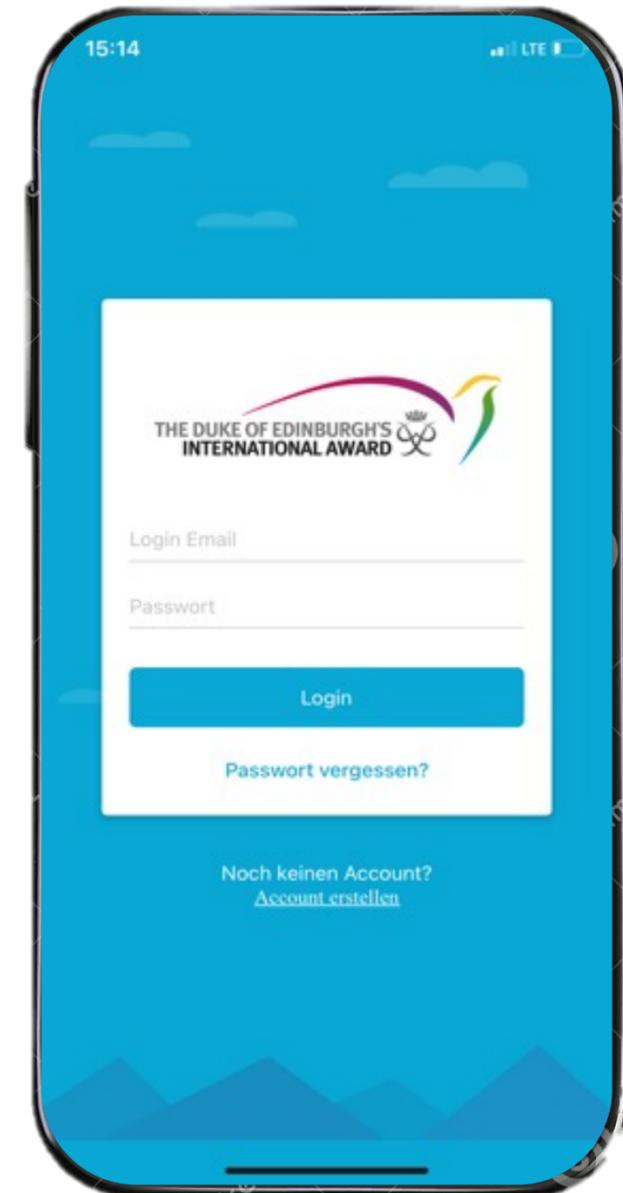
Expeditionen

- Alle Teilnehmenden erhalten von ihren Award Leadern eine Expeditionsausbildung (Navigieren, Biwakieren, Outdoor-Kochen, Teamverhalten, Erste Hilfe, Präsentieren)
- Sie planen mindestens zwei eigenständige und unbegleitete Expeditionen (2-4 Tage je nach Stufe) zu einem bestimmten Thema („Probe- und Abschlussexpedition“)
- Sie führen die Expedition in Gruppen von 4-7 Teilnehmenden durch und schließen sie mit einer Präsentation ab (auch Song, Gedicht, Video... möglich)
- Während der Expeditionen befinden sich die Award Leader im Expeditionsgebiet, jedoch nicht in der Nähe der Jugendlichen



Dokumentation im digitalen Logbuch

1. Teilnehmende legen ihre Aktivitäten und Ziele im digitalen Logbuch „Online Record Book“ fest.
2. Award Leader bestätigen die Wahl.
3. Teilnehmende dokumentieren ihre Aktivitäten wöchentlich mit kurzen Beschreibungen und Fotos im ORB.
4. Nach Abschluss bitten sie ihre Gutachtenden um ein (stärkenorientertes) Gutachten.
5. Award Leader prüfen und bestätigen den erfolgreichen Abschluss der einzelnen Programmteile und des gesamten Programms.
6. Der Trägerverein prüft und bestätigt den erfolgreichen Abschluss der Award Stufe.
7. Award Leader bestellen die Awards beim Verein.





Chancen für Programmanbieter

- Aktivierung von Potentialen und Talenten im Sinne des Bildungsauftrags
- Stärkung eines identitätsstiftenden Schullebens
- positive Auswirkung auf das Schulklima durch die Stärkung sozialer Kompetenzen
- Entwicklung von **Leadership Skills**
- Stärkung der **Student Agency** im Sinne des OECD Lernkompasses
- Vernetzung mit **Schulumfeld**
- Erweiterung des **extracurricularen Portfolios**
- **Schulentwicklung** anhand eines strukturierten und am EFQM-Rahmen ausgerichteten Managementlehrgangs
- Austausch über ein europäisches/internationales **Netzwerk**
- „Jetzt weiß ich wieder, warum ich Lehrer geworden bin.“
Ronald Fischer, Schulleiter der Schule am Schillerpark, Berlin



Kamal, 18 Jahre, Silber-Teilnehmer, auf der Verleihungsfeier 2019 in der Britischen Botschaft

Aufgaben der Award Leader

1. Begleitung der Teilnahme junger Menschen

1. Gewinnung von Teilnehmenden (idealerweise mindestens 12 im ersten Jahr) ab 14 Jahren
2. Info-Treffen mit Teilnehmenden
3. Validierung der von den Teilnehmenden gewählten Aktivitäten, Ziele und Gutachter:innen (erfolgt über das digitale Logbuch)
4. Expeditionsausbildung der Teilnehmenden, Begleitung der 1,5-tägigen Probeexpedition und der 2-tägigen Abschlussexpedition (i.d.R. am Wochenende)
5. Validierung eines Programmteils, sobald die vorgesehene Anzahl von Stunden absolviert wurde und ein Gutachten vorliegt (erfolgt über das digitale Logbuch)
6. Bestätigung des Awards, sobald alle Programmteile erfüllt
7. Bestellen der Awards beim Verein & Verleihung der Auszeichnungen in festlichem Rahmen

Aufgaben der Award Leader

2. Mentoring



Aufgaben der Award Leader

3. Sicherstellen des Programmrahmens



1. Bekanntmachung des Duke Awards in Schulgemeinschaft und kontinuierliche Kommunikation mit Schulleitung, Kollegium, Eltern & Verein
2. Definition klarer Ziele für die eigene Programmarbeit und Entwicklung eines Programmkonzepts
3. Reflektieren der Zielerreichung, regelmäßige Auswertung der Programmarbeit und Verfeinerung von Zielen und Konzept
4. Vernetzung mit Schulumfeld & anderen Anbietern
5. Identifizieren geeigneter Expeditionsgebiete; ggfs. Beschaffung und Pflege von Expeditionsausrüstung
6. Ausbau und Weiterentwicklung des Duke-Teams; ggfs. Teilnahme am weiterführenden Lehrgängen (Managementlehrgang für Schulentwicklung auf Basis des EFQM-Qualitätsrahmen sowie Gutachter:inlehrgang für die Umsetzung der Goldstufe des Award Programms)

Kosten

Für Programmanbieter

	<u>öffentlich</u>	<u>privat</u>
1. Lizenzbeitrag pro Kalenderjahr	200 Euro	450 Euro
2. Lehrgangsbeitrag pro Person	37,50 Euro	75 Euro
3. Kosten für Awards pro Stück	6 Euro	6 Euro

Für Teilnehmende

4. Teilnahmebeitrag pro Stufe	7,50 Euro	15 Euro
-------------------------------	-----------	---------

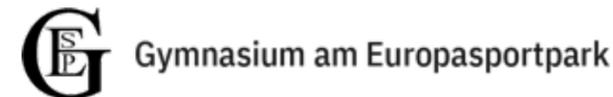
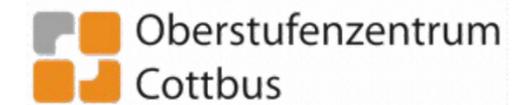
- Expeditionen können ab ca. 4 Euro durchgeführt werden (Transport in Expeditionsgebiet mit öffentlichen Verkehrsmitteln).
- Schulen in herausfordernden Lagen können bei Bedarf im ersten Jahr der Teilnahme bei den Expeditionen unterstützt werden.
- In der Regel erhalten die Expeditions-Aufsichtspersonen mindestens einen Ausgleichstag für jede begleitete Expedition von ihrer Schulleitung als Anerkennung.

Referenzen unterschiedlicher Schularten

*„Was wir hier
machen, das ist
unmittelbare Arbeit
am Kind.“*

*Wolfgang Engst, Geschichtslehrer, Berlin-
Wedding*

Der Duke Award ist für alle Schularten geeignet. Ein Auszug unserer
Programmanbieter:



Eine vollständige Liste finden Sie auf unserer [Webseite](#).

Ansprechpartnerin



Vanessa Masing

Geschäftsführender Vorstand

0172/3046400

030/30834661

vanessa.masing@duke-award.de

The Duke of Edinburgh's International Award e.V.

c/o Plantage

Prinz-Eugen-Str. 29a

13347 Berlin

Weitere Information zum Award Programm finden Sie auf unserer **Webseite**: www.duke-award.de

Informationen zu unserem **Team** finden Sie [hier](#).

Informationen zu unserem **Beirat** finden Sie [hier](#).

Informationen zu unseren **Förderern** finden Sie [hier](#).

Unseren **Wirkungsbericht 2020** finden Sie [hier](#).

Unseren Wirkungsbericht 2021 finden Sie [hier](#).

Wir freuen uns darauf, von Ihnen zu hören!