ENTWICKLE DEINE STÄRKEN ,
ENTDECKE LEIDENSCHAFTEN
UND GESTALTE UNSERE WELT!

THE DUKE OF EDINBURGH'S INTERNATIONAL AWARD
GERMANY

The Duke of Edinburgh‘s International Award

Ein Rahmen für nicht-formale Bildung und Erfahrungslernen

#WORLD READY

Vision & Mission & Ansatz

Alle haben die Chance auf ein erfülltes, selbstbestimmtes und teilhabendes Leben.

Der Duke Award unterstützt junge Menschen im Alter von 14-24 Jahren dabei, ihre **Potenziale zu entfalten, Leidenschaften zu entdecken** und sich mit den **Schlüsselkompetenzen des 21. Jahrhunderts** auszurüsten.

Das Programm folgt dem Leitbild:

„Du kannst mehr, als du glaubst!“ (Kurt Hahn)

Tugba Y., 15 Jahre, Bronze
Teilnehmerin aus Berlin

Geschichte & Hintergrund

- Von Prinz Philip, dem verstorbenen Duke of Edinburgh, und seinem ehemaligen Schulleiter Kurt Hahn 1956 in Schottland entwickelt
- Mehr als 13 Mio. junger Menschen haben das Programm bereits durchlaufen
- 2021: › 1 Mio. Teilnehmende weltweit; › 30% aller 14-Jährigen in Großbritannien
- Bei Arbeitgebern renommierte Auszeichnung
- In Deutschland wird der Award seit 1995 angeboten. Seit 2020 wird der Verein hauptamtlich geleitet.

Der Award Rahmen

Es gibt drei Programmstufen:

Bronze
Mindestalter: 14 Jahre
Dauer: mind. 6 Monate

Silber
Mindestalter: 15 Jahre
Dauer: mind. 12 Monate

Gold
Mindestalter: 16 Jahre
Dauer: mind. 18 Monate

Alle Stufen umfassen die vier Programmbereiche Engagement, Fitness, Talente und Expeditionen:

Nur auf der Goldstufe:

Engagement	Fitness	Talente	Expeditionen	Goldprojekt
Teilnehmende engagieren sich für die Gesellschaft, für Tiere oder die Umwelt; sie werden aktiv und übernehmen Verantwortung für Veränderung.	Teilnehmende stärken ihre Fitness, ihre sportlichen Kompetenzen und ihren Teamgeist, sie leben gesünder und steigern ihr Wohlbefinden.	Teilnehmende entwickeln ihre Fähigkeiten in den Bereichen Musik, Kunst, Handwerk, Literatur, Architektur, Design, Informations-technologie u.v.m.	Teilnehmende stärken Abenteuerlust, Freude an Herausforderungen und Teamgeist; sie entwickeln Leadership Skills und ein tieferes Verständnis von Natur und Umwelt.	Teilnehmende beteiligen sich an einem Projekt in fremder Umgebung. Sie fügen sich in ein bestehendes Team ein und entwickeln neue Beziehungen und Freundschaften.

Streitschlichter
Spiele mit Senior:innen
THW
Klassensprecher:in
Hausaufgabenhilfe
Engagement für SDGs

Fitness
Fussball
Yoga
Joggen
Martial arts
Tanzen
Tennis
Boxen
Fahrrad fahren

Ein Buch lesen
Jugend musiziert/forscht...
Theater-AG
Schach
Experimente
Programmieren
Fotos
Musizieren
Nähen

Expeditionstraining, selbstbestimmte Probe- und Abschlussexpedition in unberührter Natur

Felix T., 14 Jahre, Bronze
Teilnehmer aus Berlin

Selbstbaukasten für Bildung außerhalb des Klassenzimmers

Teilnehmende gestalten ihr persönliches Award Programm, geleitet von ihren Träumen, Wünschen und Voraussetzungen:

- Sie wählen in **jedem Programmteil eine Aktivität** und formulieren ein persönliches, herausforderndes **„smartes“ Ziel**
- Sie wählen eine:n **Gutachter:in** für jede Aktivität (z.B. AG-Leitung, Leiter:in Obdachlosenhilfe, Sportlehrer:in, Fussballtrainer:in, Klavierlehrer:in)
- Sie führen jede Aktivität 6-12 Monate mindestens 1h/Woche **in ihrer Freizeit** durch

Der Duke ist ein Marathon, kein Sprint! Die Teilnahme unterstützt junge Menschen dabei,

- Themen zu entdecken, für die sich begeistern und engagieren
- Leidenschaften zu finden, die sie ihr Leben lang begleiten
- Freundschaften zu vertiefen und
- Kompetenzen des 21. Jahrhunderts zu stärken, mit deren Hilfe sie ihr Leben erfolgreich navigieren (Selbstvertrauen, Resilienz, Durchhaltevermögen, Zusammenarbeit, Kreativität, Kommunikation, Problemlösung, „global competence“ und Verantwortungsbereitschaft)

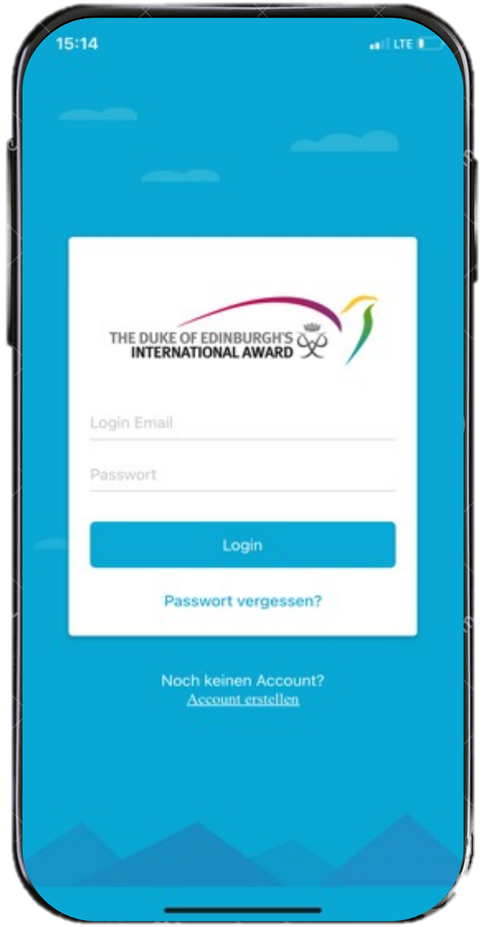
Felix T., 17 Jahre, Gold
Teilnehmer aus Berlin

Expeditionen

- Alle Teilnehmenden erhalten von ihren Award Leadern eine **Expeditionsausbildung** (Navigieren, Biwakieren, Outdoor-Kochen, Teamverhalten, Erste Hilfe, Arbeit am Thema, Präsentieren)
- Sie planen mindestens **zwei eigenständige und unbegleitete Expeditionen** (2-4 Tage je nach Stufe) zu einem bestimmten Thema („Probe- und Abschlussexpedition“)
- Sie führen die Expedition in Gruppen von **4-7 Teilnehmenden** durch und schließen sie mit einer **Präsentation** ab (auch Song, Gedicht, Video… möglich)
- Während der Expeditionen befinden sich die Award Leader im Expeditionsgebiet, jedoch nicht in der Nähe der Jugendlichen; die Expeditionen werden nur **von Ferne beaufsichtigt**.

Dokumentation der Teilnahme

1. Teilnehmende legen ihre **Aktivitäten und Ziele** in Absprache mit ihrem Award leader im eLogbuch fest
2. Teilnehmende **dokumentieren** ihre Aktivitäten wöchentlich mit kurzen Beschreibungen und Fotos
3. Nach Abschluss bitten sie ihre Gutachter:innen um eine **stärkenorientierte Rückmeldung**
4. Award Leader agieren als Mentor:innen, sie führen regelmäßig Reflektionen mit ihren Teilnehmenden durch; sie **prüfen und bestätigen am Ende** den **erfolgreichen Abschluss einer Programmstufe**
5. Der Verein prüft und bestätigt den erfolgreichen Abschluss einer Programmstufe
6. Award Leader **bestellen die Awards** beim Verein und überreichen diese im Rahmen einer **festlichen Feier**



Aufgaben der Award Leader

Kamal, 18 Jahre, Silber-Teilnehmer, auf der Verleihungsfeier 2019 in der Britischen Botschaft

Chancen für Programmanbieter

- **Aktivierung von Potentialen** und Talenten im Sinne des Bildungsauftrags
- Stärkung eines **identitätsstiftenden Schullebens**
- positive Auswirkung auf das **Schulklima** durch die Stärkung sozialer Kompetenzen
- Entwicklung von **Leadership Skills**
- Stärkung der **Student Agency** im Sinne des OECD Lernkompasses
- Vernetzung mit **Schulumfeld**
- Erweiterung des **extracurricularen Portfolios**
- **Schulentwicklung** anhand eines strukturierten und am EFQM-Rahmen ausgerichteten Managementlehrgangs
- Austausch über ein europäisches/internationales **Netzwerk**

„Jetzt weiß ich wieder, warum ich Lehrer geworden bin.“
Ronald Fischer, Schulleiter der Schule am Schillerpark, Berlin

Programmanbieter werden

1. Bildung eines „Duke-Teams“ aus **mindestens 2-3 Lehrkräften** (eine Award Koordinator:in als Ansprechpartner:in für Schulleitung und Verein)
2. Unterzeichnung der **Lizenzvereinbarung** (Verpflichtung, die Voraussetzungen für Programmanbieter einzuhalten: Rechtsrahmen, tragfähiges Programmkonzept, ausreichend großes Team; die Vereinbarung ist zum Ende eines Kalenderjahres kündbar)
3. Teilnahme des Duke Teams an einem eintägigen **Programmlehrgang** & Blended Learning Module im Selbststudium

   -› Akkreditierung als Award leader und Expeditions-gutachter:innen auf der Bronze- und Silberstufe

Kosten

Für Programmanbieter	öffentlich	privat
1. Lizenzbeitrag pro Kalenderjahr	200 Euro	450 Euro
2. Lehrgangsbeitrag pro Person	37,50 Euro	75 Euro
3. Kosten für Awards pro Stück	6 Euro	6 Euro
Für Teilnehmende		
4. Teilnahmebeitrag pro Stufe	7,50 Euro	30 Euro

- Expeditionen können ab ca. 4 Euro durchgeführt werden (Transport in Expeditionsgebiet mit öffentlichen Verkehrsmitteln).
- Schulen in herausfordernden Lagen können bei Bedarf im ersten Jahr der Teilnahme bei den Expeditionen unterstützt werden.
- **In der Regel erhalten die Expeditions-Aufsichtspersonen von ihrem Schulleitungen mindestens einen Ausgleichstag für jede begleitete Expedition.**

Referenzen unterschiedlicher Schularten

„Was wir hier machen, das ist unmittelbare Arbeit am Kind.“

Wolfgang Engst, Geschichtslehrer, Berlin-Wedding

Der Duke Award ist für alle Schularten geeignet. Ein Auszug unserer Programmanbieter:

Eine vollständige Liste finden Sie auf unserer Webseite.

Ansprechpartnerin

Vanessa Masing
Geschäftsführender Vorstand
0172/3046400
030/30834661
vanessa.masing@duke-award.de

The Duke of Edinburgh's International Award e.V.
c/o Plantage
Prinz-Eugen-Str. 29a
13347 Berlin

Weitere Information zum Award Programm finden Sie auf unserer **Webseite**: www.duke-award.de

Informationen zu unserem **Team** finden Sie hier.
Informationen zu unserem **Beirat** finden Sie hier.

Informationen zu unseren **Förderern** finden Sie hier.

Unseren **Wirkungsbericht 2020** finden Sie hier.
Unseren Wirkungsbericht 2021 finden Sie hier.

Wir freuen uns darauf, von Ihnen zu hören!

© Duke Award – Januar 2023