

ENTWICKLE DEINE STÄRKEN,

ENTDECKE LEIDENSCHAFTEN

UND GESTALTE UNSERE WELT



The Duke of Edinburgh's International Award

Ein Rahmen für eigenverantwortliche Persönlichkeitsentwicklung

**#WORLD
READY**

Wir stärken junge Erwachsene von innen

Was wir tun in drei Sätzen

Der Duke Award ist ein globales Programm, in dem junge Erwachsene **sich selbst außerschulische Ziele setzen**, die sie in 6-18 Monaten erreichen können. Sie wählen **Aktivitäten in 4-5 Handlungsfeldern (Engagement, Fitness, Talent, Expedition, Goldprojekt)** und organisieren sich **selbstständig und im Team**. Am Ende erhalten die Teilnehmenden den **renommierten Duke of Edinburgh's International Award**.

Unsere Wirkung ist einzigartig

29%

der Teilnehmenden fällt es leicht, **an Zielen festzuhalten** und sie zu erreichen (vorher: 15%)*

37%

sehen Schwierigkeiten gelassen entgegen, weil sie ihren Fähigkeiten vertrauen können (vorher: 23%)*

80%

möchten sich in Zukunft **regelmäßig engagieren** (vorher: 49%)*

...Unser Ansatz ist „all-in-one“ und umfasst **ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung**

...Die **Erfahrung von Erfolg und Selbstwirksamkeit** außerhalb des Klassenzimmers stärkt **Selbstvertrauen, Resilienz** und weitere Zukunftskompetenzen; so empoweren wir junge Menschen, Verantwortung zu übernehmen

*Quelle: [Duke Award Wirkungsbericht 2022](#)

„Diese Reise verändert die Seele eines Teenagers.“

– Prof. Dr. Barbara Ischinger,
OECD-Direktorin
2006-2014

„Ich habe gelernt, dass ich vieles schaffen und auch anderen etwas geben kann.“

– Kamal, 18

„Du kannst mehr, als Du glaubst“

– Kurt Hahn

Geschichte & Hintergrund

- Von Prinz Philip und seinem ehemaligen Schulleiter **Kurt Hahn** 1956 in Schottland gegründet
- In 130 Ländern vertreten mit 1,1 Mio. Teilnehmenden jährlich
- „Do-it-yourself-kit“ für Persönlichkeitsentwicklung
- Bei Arbeitgebern renommierte Auszeichnung
- In Deutschland: +165 Bildungseinrichtungen; +3000 Teilnehmende jährlich
- Verwirklichung der Nachhaltigkeitsziele und UN-Kinderrechte in Vereinssatzung verankert



1921 - 2021

Der Award Rahmen



Am Programm kann man ab 14 Jahren teilnehmen. Die Stufen **Bronze**, **Silber** und **Gold** verlangen zunehmend mehr Zeit, Einsatz und Eigenverantwortung.

Jugendliche **wählen ihre Aktivitäten selbst**, setzen **persönliche Ziele** und fordern sich **6 bis 18 Monate** lang heraus, um diese zu erreichen.



DIENST
Ehrenamtliches Engagement und Übernahme von Verantwortung für Menschen, Tiere oder Umwelt



TALENT
Entwicklung besonderer Fertigkeiten und Fähigkeiten



FITNESS
Stärkung von Fitness und Gesundheit durch Bewegung und Sport



EXPEDITION
Planung und Durchführung von Expeditionen in möglichst unberührter Natur



GOLDPROJEKT
Einfügen in ein bestehendes Projekt in unbekanntem Umfeld

„Was mir am Duke am besten gefällt ist, dass man sich selbst sozusagen herausfordert, indem man sich neuen Aufgaben stellt. Man kann sich so selbst Ziele setzen und wenn man die erreicht, gibt einem das auch ein gutes Gefühl.“

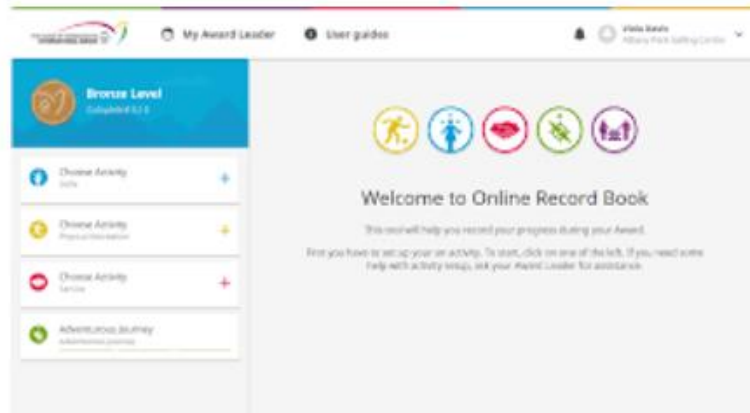
- Laura, 16 Jahre



Ein persönliches Duke Programm

Teilnehmende gestalten ihr **individuelles** Award Programm, geleitet von ihren Träumen, Wünschen und Voraussetzungen:

- Sie wählen in **jedem Programmteil eine Aktivität** und formulieren ein herausforderndes smartes Ziel
- Sie führen jede Aktivität mindestens 1h/Woche in ihrer Freizeit durch
- Sie reflektieren ihre Fortschritte kontinuierlich und erhalten stärkenorientierte Rückmeldungen
- Sie erhalten eine internationale Auszeichnung

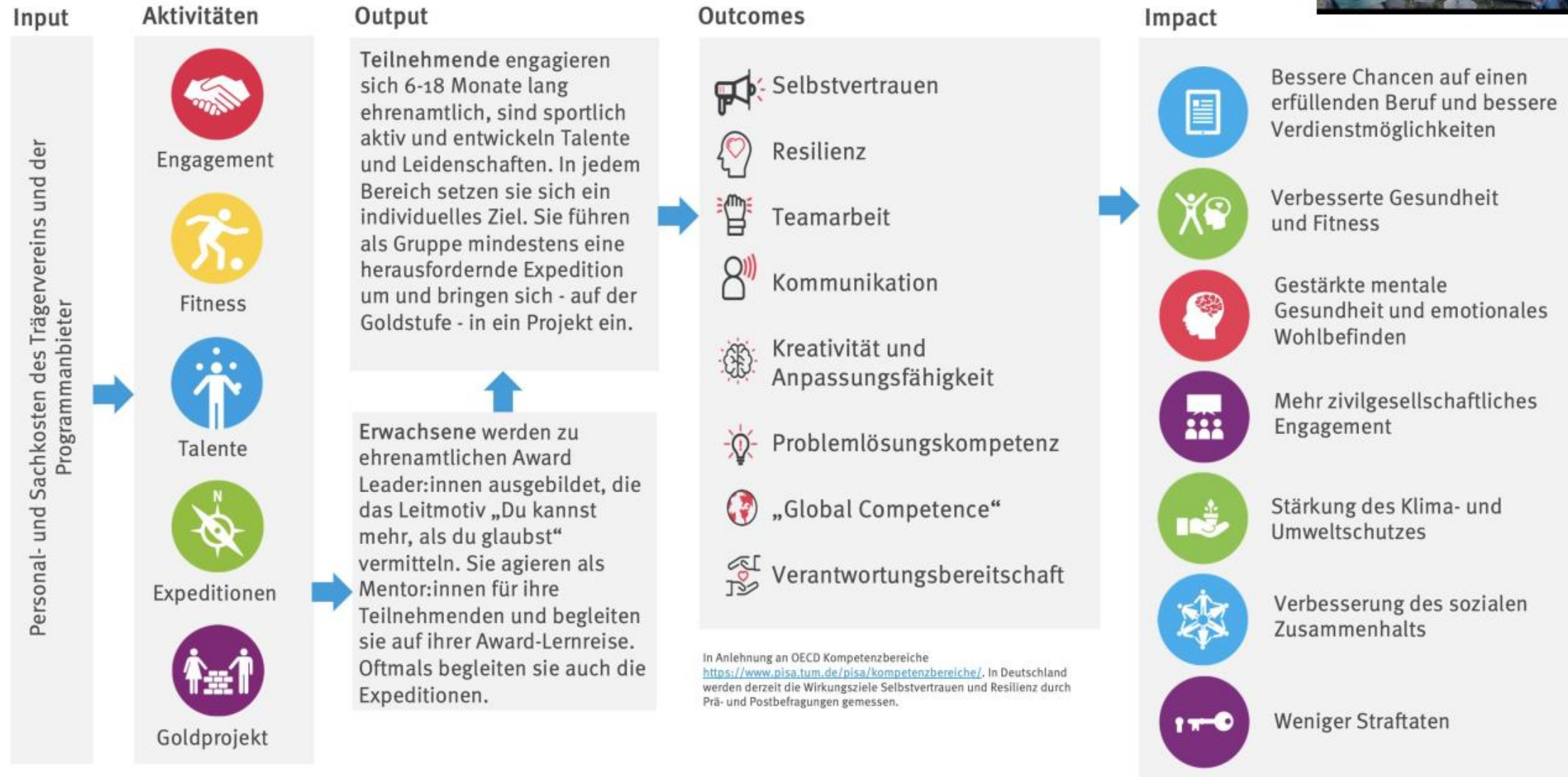


Zwei Expeditionen auf jeder Stufe

- **4-7 Teilnehmende pro Expedition**
- **Expeditionsausbildung** (Navigieren, Biwakieren, Outdoor-Kochen, Teamverhalten, Erste Hilfe & Verhalten im Notfall, Arbeit am Thema, Verhalten in der Natur)
- **Zwei eigenständig geplante und nur von Ferne beaufsichtigte Expeditionen** (jeweils 2-4 Tage je nach Stufe) zu einem bestimmten Thema (Probe- und Abschlussexpedition)
- **Präsentation** am Ende (auch Song, Gedicht, Video...)



Wirkung für Teilnehmende & Gesellschaft



Award Leader als Mentor:innen



Proud to deliver

**THE DUKE OF EDINBURGH'S
INTERNATIONAL AWARD**



Schulische Rahmenbedingungen

„Engagement und Verantwortung“

7 - 9. Klasse

2 Wochenstunden – Fächer?

„In den Klassen 7 bis 9 wird das projektorientierte Vorhaben „Engagement und Verantwortung“ in einem Umfang von zwei Lehrerwochenstunden eingeführt, das die Demokratiebildung, die Bildung für Nachhaltige Entwicklung sowie die Förderung von Zukunftskompetenzen stärken soll. Das Stundenvolumen wird den beteiligten Fächern entnommen. Die Gesamtlehrerkonferenz und die Schulkonferenz entscheiden über die am projektorientierten Vorhaben „Engagement und Verantwortung“ beteiligten Fächer und deren zeitliche Anteil.“

„Mentoring“

Entscheidung der Schule 3·2 = 6 Wochenstunden (IF –Pool)

„Als pädagogisches Instrument zur Unterstützung der individuellen Lern- und Leistungsentwicklung der Schülerinnen und Schüler wird ein schulartspezifisch ausgeprägtes überfachliches Mentoring eingeführt. Dafür sind zwei Lehrerwochenstunden pro Zug verbindlich aus den Poolstunden einzusetzen.“

„Zeig was du kannst“

8. oder 9. Klasse Mindestens 8 Stunden
+Präsentation + Reflexion

„Das Projekt „Zeig, was du kannst!“ wird in Klassenstufe 8 oder 9 verbindlich umgesetzt. Die Schulleitung entscheidet unter Beteiligung der Gremien flexibel über den Zeitraum. Die Durchführung des Projekts „Zeig, was du kannst!“ umfasst mindestens **acht Stunden und findet überwiegend während der Schulzeit statt**. Die Durchführung kann auch in Form einer Projektwoche realisiert werden.“



Klasse 8

Engagement

Fitness

Talent

Exkursion

Präsentation

„Engagement und Verantwortung“

2 mal 3 Monate
1 mal 6 Monate

„Mentoring“

6 Monate Vorbereitung
1 Vor-Exkursion
1 Haupt-Exkursion

„Engagement und Verantwortung“

Engagement

Fitness

Talent

6 Monate

„Engagement und Verantwortung“

3 Monate

„Mentoring“

3 Monate



Klasse 9

Engagement

Fitness

Talent

„Engagement und Verantwortung“

2 mal 3 Monate
1 mal 6 Monate

„Mentoring“

Exkursion

6 Monate Vorbereitung
1 Vor-Exkursion
1 Haupt-Exkursion
„Engagement und Verantwortung“

Präsentation

„Zeig was du kannst“

Engagement

Fitness

Talent

6 Monate
„Engagement und Verantwortung“

3 Monate
„Mentoring“

3 Monate

Präsentation

„Zeig was du kannst“

ORB (Online record book)

09:29

Bronze Stufe
0 / 4 abgeschlossen

Aktivität auswählen +

Talente

Joggen
Fitness

Aktivität auswählen +

Dienst

Expedition

09:29

Neue Aktivität Erstellen

Angaben zur Aktivität

Kategorie der Aktivität >

Ziel ⓘ

Angaben Gutachter:in

Anrede >

Name

Email

Telefonnummer

Als Schwerpunkt wählen

Schwerpunkt bedeutet, dass du diese Aktivität länger ausführen wirst als die anderen. Auf der Bronze Stufe 3 Monate länger, auf der Silber und Gold Stufe 6 Monate länger. Falls du die vorherige Stufe abgeschlossen hast, benötigst du keinen Schwerpunkt.

09:29

Award Zusammenfassung

Award Summary

As of June 30, 2025



The Duke of Edinburgh's International Award is a Non-Formal Education and Learning framework supporting young people to find their purpose, place and passion in the world. Our globally recognised accreditation is available to all 14 to 24-year-olds, creating entire generations of changemakers who are truly world-ready.

The Duke of Edinburgh's International Award requires participants to complete regular sustained activity in four key areas: Skill Development, Voluntary Service, Physical Recreation and an Adventurous Journey. There is also an additional Gold Residential Project at Gold level.

Test Schüler

- Award Level: Bronze Level
- Award Start Date: 14 - February - 2025
- Award Status: In Progress
- Award Centre: Werner-von-Siemens-Realschule Kuppenheim

Section Activities

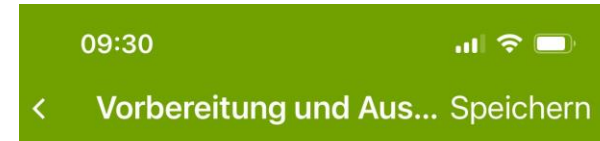
On average participants spend one hour per week on their chosen activity.

Section Name	Detail	Goal	All Hours Logged	Hours Counted/ Required
Skills	Activity ID: 9814906 null null			0/0
Physical Recreation	Activity ID: 9814910 Outdoor Recreation Other Joggen	10km joggen	1	1/13
Service	Activity ID: 9814914 null null			0/0

ORB (Online record book)



-  Vorbereitung und Ausbildung >
-  Probeexpedition + >
-  Abschlussexpedition + >



Before you head to your Journey you first need some preparation and training. Complete all these activities to prove that you are ready.

Aktivitäten zur Vorbereitung und Ausbildung

Appreciating the culture within the journey's...
v

Camp craft, including food and cooking
v

Competency in the mode of travel
v

First Aid and emergency procedures
v

Navigation
v

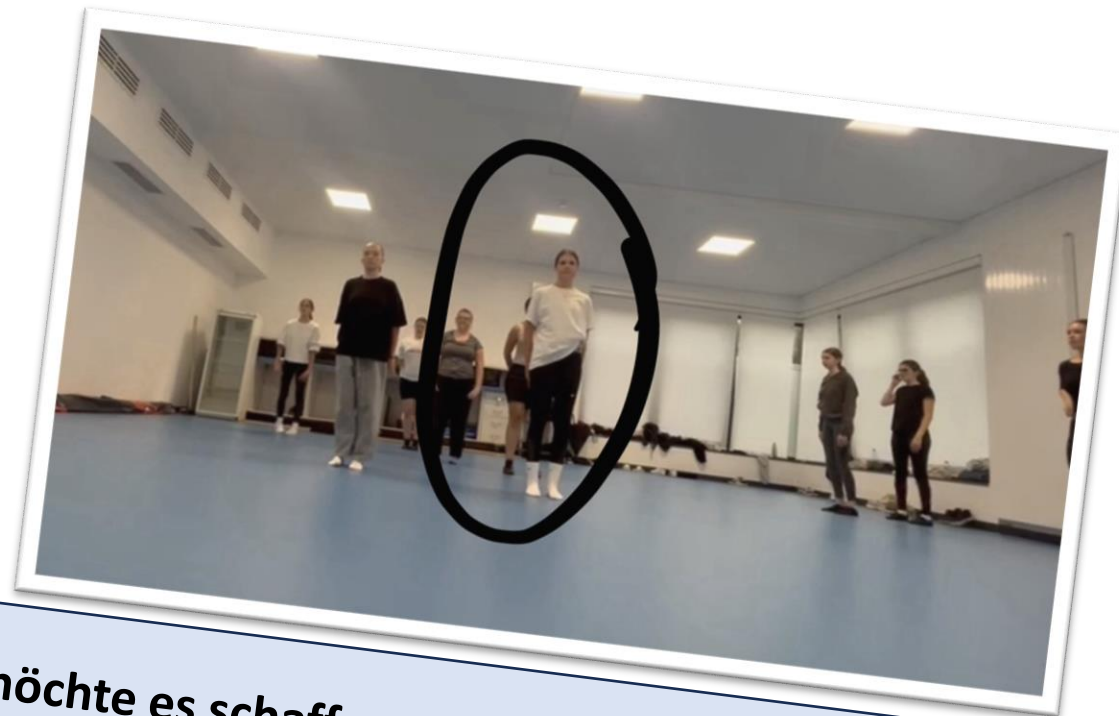
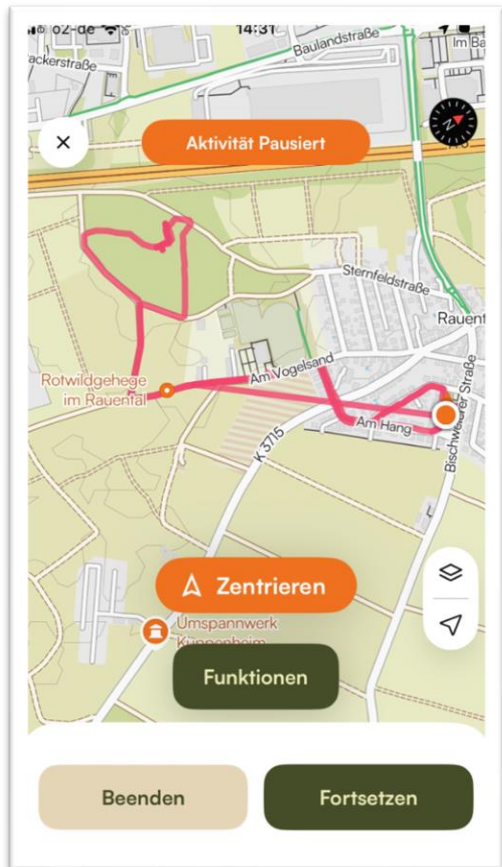
Necessary equipment and how to use it
v

Observation and recording skills
v

Zur Genehmigung versenden

Ziele „Fitness“

Ich verbessere meine Ausdauer in dem ich 1 Stunde in der Woche mit Tim Joggen gehe.



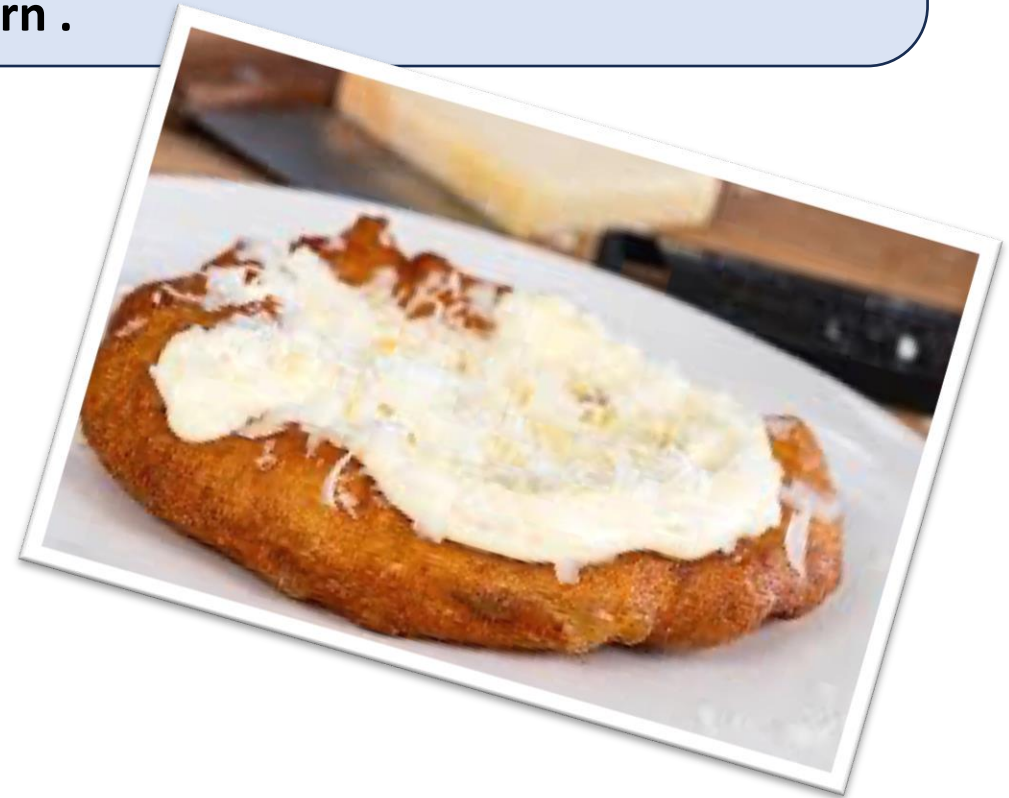
Ich möchte es schaffen, an der Prunksitzung am 14.2.26 fehlerfrei zu tanzen, indem ich jede Woche eine Stunde dafür trainiere.

Ziele „Talent“



Ich möchte meine Backfähigkeiten verbessern und neue Rezepte ausprobieren. Alle zwei bis drei Wochen backe ich einen Kuchen für meine Nachbarn .

Mein Ziel ist es, innerhalb von 6 Monaten in der Stadtkapelle Kuppenheim spielen zu können. Und das Bronzeabzeichen zu bestehen.



Ziele „Talent“

31.01.2026 1 Stunde 0 Minuten

Erstellt am : 31.01.2026 22:26 (Geändert am : 31.01.2026 22:26)

Skinny Jeans zu Flaired Jeans umnähen (Ende)

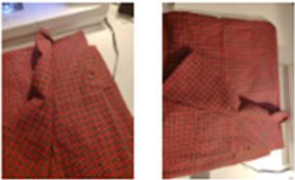


Kommentar

24.01.2026, 1 Stunde 45 Minuten

Erstellt am : 24.01.2026 17:47

3 Kissenbezüge nähen (fertig)



Ich möchte die Fähigkeit zu nähen verbessern, dafür werde ich mich einmal pro Woche für mindestens eine Stunde an ein Nähprojekt setzen. Nach den 12 Stunden (3 Monaten) will ich das Nähen so gut können ,um mir eine Decke aus mehreren Stoffquadraten zu fertigen.

Kommentar

17.01.2026, 1 Stunde 0 Minuten

Erstellt am : 23.01.2026 um 17:49 Uhr

3 Kissenbezüge nähen (beginnen)



Ziele „Engagement“



„Ich werde für 3 Monate jede Woche einmal in die Jugendfeuerwehr gehen, um die Jugendflamme 2 zu bestehen.“



„Jede Woche eine Stunde freitags mit älteren Menschen im Altenheim Brettspiele spielen.“

Protokolle

13 / 13 Uhr

30.01.2026, 1 Stunde 0 Minuten

Erstellt am : 02.03.2026 15:53

Letzte Stunde aber ich geh trotzdem weiterhin dahin

„Helping Hands“

[Protokoll hinzufügen](#)

04.03.2026 2 Stunden 0 Minuten

Erstellt am : 07.03.2026 07:37 (Geändert am : 07.03.2026 07:37)

Ich habe über mehrere Wochen einen Briefkasten für die Helping Hands gebaut, was mir sehr viel Spaß gemacht hat. Der Briefkasten kann jetzt einwandfrei benutzt werden!



Mein Ziel ist es, meine Schule zu unterstützen, indem ich mich 3 Monate lang mindestens einmal pro Woche aktiv für eine saubere und schöne Umgebung einsetze. Ich helfe beim Aufräumen, halte den Schulhof sauber und pflege Pflanzen, um zu einer positiven Atmosphäre an der Schule beizutragen.

[Kommentar](#)

30.01.2026, 3 Stunden 0 Minuten

Erstellt am : 03.02.2026 11:31

Beim Tag der offenen Tür habe ich mit den Helpings von 16-18 Uhr Kinder betreut. Außerdem habe ich bei Organisation geholfen - Sachen vorbereitet, aufgeräumt, nachfragen wo Hilfe benötigt wird. Es war viel Verantwortung, aber ich habe gemerkt, dass man sich auf mich verlassen konnte. (Nachweis Frau Beß!)

[Kommentar](#)

28.01.2026, 2 Stunden 0 Minuten

Erstellt am : 03.02.2026 11:35 (Geändert am : 03.02.2026 11:35)

Ich habe Plätzchen für die Kinder beim Tag der offenen Tür gebacken. War mir viel Zeit gekostet hat und Mühe. Jeder war mit dem Ergebnis meiner süßen Salzigen Plätzchen anzufreunden.



Ziele „Engagement“

Award-Leader

Duke-Award-Lehrgang

Klasse

8

- Treffen der Duke-Gruppe (max. 15 Personen) gemäß Jahresplanung
- Unterstützung der Teilnehmer bei Formulierung der Ziele
- Begleitung der Teilnehmer/Rückfrage
- Kontrolle des Online-Record-Books
- Regelmäßige Mentoring-Treffen
 - Ausweitung der Ziele auf schulische Inhalte



- Unterstützung von Hr. Marx/Hr.Häseler bei Ausbildung für Exkursion
 - 1-2 Gruppen pro Award-Leader
- Begleitung bei Vor-Exkursion und Haupt-Exkursion
- Präsentation zur Exkursion

- Organisation „Zeig was du kannst“
- 2 Tage Präsenz
- Präsentation 3 Nachmittag (max. 15 Präsentationen)

- Award-Zeremonie

Klasse

9

Datum/ Uhrzeit	Aktivität	Dauer (ungefähr)	Pflicht
Schj 2024/2025			
03.07. 17.00 Uhr	Info Eltern und Schüler (7. und 8. Klassen) <ul style="list-style-type: none"> • Veranstaltungshalle • Vor Vernisage (Beginn 18.00 Uhr) 	45 Min	ja
Schj 2025/2026			
	Award Leader <ul style="list-style-type: none"> • Zuweisung der Teilnehmer • Zugangsdaten ORB (online record book) 		
02.10. 14.00 Uhr	Treffen mit allen <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen • Orga • Ideensammlung Persönliche Programme • ORB (online record book) I-Pad oder Handy mitbringen! • Persönliche Programm besprechen • HA: recherchieren, Gutachtende suchen 	120 Min	ja
16.10. 14.00 Uhr	Treffen mit allen <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitäten ins ORB eintragen • Besprechung Programm/Gutachter • In Klasse 9: Info über Präsentation im gewählten Fach (25%) • In Klasse 9: Grobe Festlegung der Themen und Fächerwahl 	90 Min	ja
27.11.	Treffen mit allen <ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung Exkursion (Häser & Marx) • Wo steht ihr? • Entscheidung Duke bronze / Duke light? 	90 Min	ja
	Award Leader <ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige Rückfragen bei Teilnehmern • Ggf. Kontakt mit Gutachtern 		
bis 10.12.	Entscheidung Duke bronze / Duke light <ul style="list-style-type: none"> • Rückmeldung beim Award-Leader • 9. Klasse: Thema & Fach „Zeig was du kannst“ 		
11.12. 14.00 Uhr	Duke bronze - Expeditionsgruppen <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen • Kekse und Punsch 	Mind. 90 Min	Ja.
bis mitte Dez.	Treffen der Award-Leader		ja

30.01.26	Tag der offenen Tür (Duke Stand)	180 Min	nein
15.01.26	Erste-Hilfe-Kurs	14-16.00	
05.02. 14.00 Uhr	Duke bronze <ul style="list-style-type: none"> • Navigation • Umgang Kompass • Einnorden der Karte • Maßstab und Entfernung 	max 3 Std	ja
26.02. 14.00 Uhr	Duke bronze <ul style="list-style-type: none"> • Routenplanung • Praxis mit dem Kompass • Streckentabelle 	max 3 Std	ja
05.03. 14.00 Uhr	Duke bronze <ul style="list-style-type: none"> • Theorie • Naturschutz • Verhaltensregeln • Gesetzl. Vorschriften 	max 3 Std	ja
12.03. 14.00 Uhr	Duke bronze <ul style="list-style-type: none"> • Ausrüstung • Zelte • Hygiene 	max 3 Std	ja
19.03. 14.00 Uhr	Duke bronze <ul style="list-style-type: none"> • Essen und Kochen • Umgang mit Kocher • Sicherheitsvorkehrungen • Gemeinsames Essen 	max 3 Std	ja
26.03.	9. Klassen alle <ul style="list-style-type: none"> • Genaues Thema der Präsentation • Orga Präsentation • Was ist eine gute Präsentation? 	90 Min	ja
16.04. 14.00 Uhr	Duke bronze <ul style="list-style-type: none"> • Planung der Route für die Probeexpedition • Fragen klären • Orga 	max 3 Std	ja
24.-25.04.	Duke bronze <ul style="list-style-type: none"> • Probeexpedition 		ja
21.05. 14.00 Uhr	Duke bronze <ul style="list-style-type: none"> • Planung der Hauptexpedition 	Bis ihr fertig seid!	ja
12.-13.06.	Duke bronze <ul style="list-style-type: none"> • Abschlussexpedition 		ja
15.-19.06.	8. Klassen (Duke bronze) <ul style="list-style-type: none"> • Erstellung der Präsentation 		Ja

22.-26.06.	9. Klassen alle <ul style="list-style-type: none"> • „Zeig was du kannst“ Erstellung (2 mal 3 Stunden in der Schule) 		Ja
29.06. – 17.07.	9. Klassen alle <ul style="list-style-type: none"> • Präsentation „Zeig was du kannst“ in der Duke-Gruppe 		Ja
24.07. (3./4. Std)	Schulgemeinschaft in Veranstaltungshalle <ul style="list-style-type: none"> • Verleihungsfeier! • Präsentation ausgewählter Duke-Präsentationen 		Ja

Ansprechpartner Duke Bronze: Herr Häsel und Herr Marx

Wo kommen die Lehrerstunden her?

2025-2026

drei 8. Klassen

Klassenlehrer + **1 Award Leader**

drei 9. Klassen

2 Award-Leader

9 Stunden/Personen

- 6 Stunden aus „Mentoring“
- 3 Stunden aus Sport (10) „Engagement und Verantwortung“

2026-2027

drei 8. Klassen

2 Award Leader

drei 9. Klassen

2 Award-Leader

12 Stunden/Personen

- 6 Stunden aus „Mentoring“
- 3 Stunden aus Sport (10) „Engagement und Verantwortung“
- 3 Stunden aus WBS (9) „Engagement und Verantwortung“

Das liebe Geld...






Kosten		Kostenträger	
Lizenzgebühr Duke of Edinburgh (jährlich)	300 €	Förderverein	300 €
Ausbildung Award Leader einmalig pro Person	30 €	Förderverein	390€
Nutzung ORB (Online Record Book) jährlich pro Schüler	7,50 €	Stadt Kuppenheim / Schule	1400 €
Award-Nadel pro Schüler	7 €	Selbstbeteiligung Schüler	* Wird voraussichtlich durch weitere Sponsoren abgedeckt
Kartenmaterial, Kompass, ...	500 €	Stadt Kuppenheim / Schule	500 €
34 Kocher, etc	1000 €	Förderverein	1000 €
		Sparkasse Gaggenau / Kuppenheim	1000 € - 13000 €
12 Zelte, 8 Rucksäcke	1500 €	Förderverein/ Sparkasse	1500 €
Kleinteile (Zeltlampen, Knicklichter, Trillerpfeifen, Zeckenzangen,Expeditionsmappe	800 €	Förderverein/ Sparkasse	800 €



Unser Start in den Duke im



September 2025

-  mit schuleigenem *Duke bronze & Duke light* – Konzept
-  mit 2 Jahrgangsstufen
-  mit 185 Teilnehmern
-  mit 14 ausgebildeten Award-Leadern
-  mit 2 Expeditions-“Profis“

Dezember 2025

-  95 Schüler entscheiden sich für Duke bronze
-  19/20 Expeditionsgruppen

April 2026

-  89 Schüler nehmen an der Probe-Expedition teil
-  6 - 8 „schwarze Schafe“ im Duke light

Duke aus der Praxis

von Lisa Gillmann



Chancen und Risiken

Risiken

- Lernende „mogeln sich durch“
 - Ziele im privaten Bereich nur eingeschränkt überprüfbar
- Überforderungsgefühl bei Lernenden und Eltern (und Lehrern)
 - „Mein Kind macht schon so viel“
 - Sozial schwächer gestellte Lernende auf den ersten Blick benachteiligt
- Lernende über- oder unterschätzen sich

Duke aus der Praxis



Chancen

- Aktive Lernende werden gewürdigt (z.B. Sport im Verein, leiten einer Jugendgruppe, Dienste in der Schule usw.)
- Nicht aktive Lernende werden ermuntert
 - Gerade sozial schwächer gestellte Lernende können unerwartetes Potenzial zeigen
- Motivation durch selbst gewählte Interessensfelder und Steigerung dem eigenen (Leistungs-)Niveau entsprechend
 - Der Duke differenziert sich von alleine
- Bewerbungsschreiben mit Duke-Bausteinen attraktiver und greifbarer gestalten

Duke aus der Praxis



Anfängliche Schwierigkeiten

1. Lernende tun sich schwer mit der Formulierung von Zielen

„Ich will Spanisch lernen“

→ *Ich lerne 3 Monate jede Woche 1 Stunde Spanisch mit der Duolingo-App, um im Restaurant bestellen zu können sowie Zahlen und Farben zu kennen*

„Ich geh joggen“

→ *Ich verbessere meine Ausdauer, indem ich zweimal pro Woche je 30 Minuten jogge oder Fahrrad fahre.*

Duke aus der Praxis



Anfängliche Schwierigkeiten

2. Gutachter finden

- Lernende tun sich schwer damit, geeignete Gutachter zu finden (Eltern dürfen nicht genommen werden)
 - die App fordert „Kontaktdaten“ von Gutachtern -> muss jedoch nicht ausgefüllt werden
- ✓ Abhakliste für externe Gutachter weniger aufwändig; Gutachter-Pool im Kollegium gemäß Fächern (z.B. zuhause backen = AES)

Duke aus der Praxis



Anfängliche Schwierigkeiten

3. Technische Probleme

- Einarbeitungsphase in Duke App notwendig
 - Für den Duke Leader ist die Browser Version besser (Änderungen, Kommentare etc.)
 - Einmal eingetragen können Lernende ihre Ziele nicht selbst ändern -> Genehmigung durch Award Leader
 - Lernende benötigen eine Emailadresse
- ✓ Einführung für Lehrer und Schüler notwendig

Duke aus der Praxis



Anfängliche Schwierigkeiten

4. Wahl Duke Bronze/Duke Light

- Zu Beginn wissen die Lernenden noch nicht, welchen „Weg“ sie wählen
- Dauer der Ziele muss evtl. nochmal angepasst werden (6 Monate Engagement bei Duke light)
- ✓ anfängliche Transparenz erspart nachträglichen Frust

Die Innovationselemente

a. Engagement und Verantwortung



„In den Klassen 7 bis 9 wird das projektorientierte Vorhaben „Engagement und Verantwortung“ in einem Umfang von 2 Lehrerwochenstunden eingeführt, das die Demokratiebildung, die Bildung für nachhaltige Entwicklung sowie die Förderung von Zukunftskompetenzen stärken soll. Das Stundenvolumen wird den beteiligten Fächern entnommen. Die Gesamtlehrerkonferenz und Schulkonferenz entscheiden über die am projektorientierten Vorhaben „Engagement und Verantwortung“ beteiligten Fächer und deren zeitlichen Anteil.“

Die Innovationselemente

a. Engagement und Verantwortung

- **7. Klassen** Soziales Projekt

- **8. Klassen** Duke-Light

26 Zeitstunden Duke „Engagement“

- **9. Klassen** Duke-Light

26 Zeitstunden Duke „Engagement“



Schulcurriculum Religion/Ethik

3 bis 6 Wstd.

Duke-Bronze

13/26 Zeitstunden Duke „Engagement“

20 Zeitstunden Vorbereitung Exp.

4 Tage Expedition

Duke-Bronze

13/26 Zeitstunden Duke „Engagement“

20 Zeitstunden Vorbereitung Exp.

4 Tage Expedition

Die Innovationselemente

b. Mentoring

- GLK Beschluss (Mai 2025):

„Bedarf an Mentoring in 8. und 9. Jgst. am größten. Einzelfälle in anderen Klassenstufen können durch Klassenlehrer/ Klassenlehrerstunde oder den Schulsozialarbeiter abgedeckt werden. Die zur Verfügung stehenden „Mentoring“-Stunden fließen in den „Duke-Award-Leader-Pool “



Die Innovationselemente

b. Mentoring

- Rahmenbedingungen (8. und 9. Klasse)
 - 2 Award-Leader/Mentoren pro Klasse
 - Stunden am Nachmittag für Duke/Mentoring ausgewiesen
- Aufgaben
 - SMART-E-Zielformulierung (Duke)
 - Statusgespräche (über den Duke hinaus)
 - Feedback (auch über ORB)
 - ggf. Anpassung der Ziele
- Ausweitung Zielformulierung auf schulische Ziele
 - Rückmeldegespräche nach Bedarf



Die Innovationselemente



c. Zeig was du kannst!



Engagement

Fitness

Talent

Exkursion

Eigenes Thema

Thema finden → Fachlehrer (Duke Gutachter)

Gruppenbildung 3-4 SuS

Begleitung über 3 bzw. 6 Monate

Finalisierung des „Objekts“ in Präsenz

- 3 Tage (8 Stunden)
- Award-Leader (Beobachtung)
- Gutachter bei Bedarf

Präsentation / Colloquium

- Im Unterricht
- Am Duke-Nachmittag



Thema	Fach	Produkt/Projekt	Möglicher Duke-Bezug
Das ist Italien/Spanien/England....	AES (landestypische Küche) Musik (landestypische Musik) Geschichte (Geschichte des Landes) Geografie (Regionen)	Drehen eines Erklär- bzw. Dokumentationsvideos	Talent (kochen) Talent (Nationalhymne auf Instrument lernen) Talent (Recherche) Talent (Videos erstellen)
Klassik trifft Moderne	Musik	Kleines Konzert organisieren	Engagement (soziale Arbeit) -> regelmäßig im Seniorenheim Musik vorspielen
Stark für andere	Religion, Ethik Gemeinschaftskunde	Fotodokumentation + Reflexion über Arbeit im Altenheim	Engagement (älteren Menschen helfen)
Short Stories	Deutsch, Englisch	Lesung oder Hörspiel über eigene verfasste Texte	Talent (kreatives Schreiben)
Meine Stadt	Kunst, Geografie...	Fotoprojekt mit Ausstellung	Talent (Fotografie)
Für die Umwelt	Biologie, AES, Ethik, Religion	Nachhaltigkeitsprojekt, Upcycling	Engagement (Müll sammeln) Talent (Nähen/Handwerk)

Implementierung an einer GMS

- Lerncoach = Award Leader
 - Coachinggespräche = Ziele festlegen
 - Lerntagebuch = Zielumsetzung in Wochenplanung berücksichtigen, Ergänzung zum Online Record Book
 - Zielumsetzung (teilweise) in Schule möglich
-
- AG Nachmittag (Talent & Fitness)
 - neue Engagementangebote etablieren (Helping Hands, Schülerpaten, Nachhilfe, Schulgarten, Schulgestaltung....)